1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-колопроктолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-колопроктолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в колопроктологической медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Колопроктология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 32.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1152.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Организационные принципы оказания колопроктологической помощи. Этапы развития отечественной колопроктологии. Медицинская психология. Этика и деонтология. Правовые вопросы.	82	4	70	8	44	126
2.	Семиотика колопроктологических заболеваний. Клиническая и лабораторная диагностика, клиническая биохимия. Инструментальные методы диагностики	118	6	100	12	80	198
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
2 семестр							
3.	Неопухолевые заболевания анального канала и перианальной области.	170	10	140	20	118	288
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
4.	Заболевания прямой и ободочной кишок	150	10	120	20	66	216
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
5.	Опухоли толстой кишки и анального канала	200	10	170	20	124	324
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	40	600	80	**432**	**1152**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы педагогики	2	2			4	6
2.	Особенности содержания и	2	2			4	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования						
3.	Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования	2			2	4	6
4.	Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования	2		2		4	6
5.	Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
6.	Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства	2			2	4	6
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

Лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			4	6
2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2		2		6	8
3.	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
4.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	1			1	4	5
5.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
6.	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	1			1	6	7
	Итого	**8**	2	2	4	**28**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокий объем фундаментальных знаний в области физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе, биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Патология» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в дисциплину	4	4			2	6
2.	Классификация TNM	2			2	8	10
3.	Морфологическая характеристика заболеваний толстой кишки.	2			2	8	10
4.	Диагностика колопроктологических заболеваний	2		2		8	10
	Итого	**10**	4	2	4	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-колопроктолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-колопроктолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Хирургия» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в общую хирургию	22	2	14	6	24	46
2.	Экстренная хирургия	22	2	14	6	24	46
3.	Плановая хирургия	28	4	16	8	24	52
	Итого	**72**	8	44	20	72	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-колопроктолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-колопроктолога к самостоятельной профессиональной, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в колопроктологической медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Реконструктивная хирургия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Реконструктивная хирургия при грыжах брюшной стенки и диафрагмы	8		4	4	12	20
2.	Реконструктивная хирургия при заболеваниях пищевода и оперированного желудка	14	2	8	4	12	26

3.	Реконструктивная хирургия при заболеваниях кишечника	14	2	8	4	12	26
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-колопроктолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача-колопроктолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в колопроктологической медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Сосудистая хирургия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в сосудистую хирургию	8		4	4	12	20
2.	Хирургия аорты и артерий	14	2	8	4	12	26
3.	Хирургия венозной и лимфатической системы	14	2	8	4	12	26
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.55 Колопроктология.

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение проводить сбор жалоб, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
2. Формировать умение применять на практике комплекс методов стандартного обследования пациента с заболеваниями прямой и ободочной кишок (пальцевое исследование, аноскопия, ректороманоскопия, фистулография).
3. Формировать умение применять на практике методы оказания экстренной и неотложной помощи при травмах прямой кишки, остром парапроктите, кишечной непроходимости.
4. Формировать умение применять на практике методы лечения острого и хронического геморроя.
5. Формировать умение заполнять правильно документацию при заболеваниях толстой кишки, анального канала и промежности (амбулаторная карта, история болезни).
6. Формировать умение выполнять полноценное пальцевое исследование анального канала и прямой кишки; проводить аноскопию и ректороманоскопию с правильным описанием.
7. Формировать умение выполнять зондирование и прокрашивание свищевого хода при свищах прямой кишки различной степени сложности.
8. Формировать умение определять объем необходимых исследований при заболеваниях анального канала и прямой кишки (согласно утвержденным стандартам обследования и лечения для каждого заболевания).
9. Формировать умение выполнять постановку простой очистительной и сифонной клизм.
10. Формировать умение выполнять клизму через колостому.
11. Формировать умение выполнять пресакральную блокаду при анокопчиковом болевом синдроме.
12. Формировать умение осуществлять забор материала для цитологического и гистологического исследований.
13. Формировать умение проводить катетеризацию мочевого пузыря.

Задачи второго года обучения

1. Формировать умение применять на практике комплекс методов физиологического обследования анального канала и прямой кишки (сфинктерометрия, электромиография, манометрия, профилометрия).
2. Формировать умение выполнять первичную обработку ран при травмах анального канала и прямой кишки.
3. Формировать умение вскрывать и дренировать острый парапроктит, абсцесс и

флегмону любой локализации.

4. Формировать умение правильно интерпретировать результаты специальных исследований.

5. Формировать умение удалять инородные тела из прямой кишки.

6. Формировать умение выполнять иссечение гнойного хода в просвет прямой кишки при остром парапроктите; выполнять иссечение анальной трещины.

7. Формировать умение выполнять малоинвазивные вмешательства при геморрое - лигирование внутренних геморроидальных узлов, склерозирующую терапию, дезартеризацию геморроидальных узлов под контролем доплерометрии.

8. Формировать умение выполнять открытую геморроидэктомию.

9. Формировать умение выполнять иссечение интра- и чрессфинктерного свища прямой кишки с ушиванием сфинктера.

10. Формировать умение выполнять иссечение эпителиального копчикового хода.

11. Формировать умение удалять остроконечные перианальные кондиломы.

12. Формировать умение выполнять полипэктомию через ректоскоп.

13. Формировать умение формировать илео- и колостому при травме толстой кишки и острой толстокишечной непроходимости.

14. Формировать умение выполнять оперативное вмешательство- формирование обходного межкишечного анастомоза.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в колопроктологической медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.1.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 63.

Общий объем практики в академических часах – 2268.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.Б Базовая часть – 63 з.е.								
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	63	2268	х	х	х	х	зачеты

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель практики: практическая подготовка ординатора в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.55 Колопроктология.

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умения получить информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
2. Формирование умения определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) и уметь их интерпретировать, определить показания к госпитализации, организовать ее;
3. Формирование умения применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
4. Формирование умения провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
5. Формирование умения разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, обосновать тактику операций, выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
6. Формирование умения знать фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии;
7. Формирование умения решить вопрос о трудоспособности больного, оформить медицинскую документацию;
8. Формирование умения провести диспансеризацию больных;

Задачи второго года обучения

1. Формирование навыка проведения следующих операций:

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- удаление инородных тел из мягких тканей:
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;

- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в колопроктологической медицинской помощи (ПК-6).

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Индекс практики в учебном плане Б2.2.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 12.

Общий объем практики в академических часах – 432.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
Б2.В Вариативная часть – 12 з.е.								
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	12	432	х	х	х	х	зачеты

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	Итого	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Специальность: 31.08.55 Колопроктология
Квалификация: врач-колопроктолог

Цель дисциплины: освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии	4	2		2	10	14
2.	Конфликт как социальный феномен	2			2	8	10
3.	Управление конфликтом: разрешение и профилактика	4	2		2	8	12
	Итого	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося